

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОЛОГІЯ (ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО))»**


**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність 035 Філологія
Предметна спеціалізація 035.041 германські мови та літератури
(переклад включно), перша - англійська
Галузь знань 03 Гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: бакалавр філології**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Херсонського державного університету

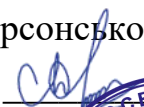
Голова вченої ради університету

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол №14 від «29» червня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету

 (Сергій ОМЕЛЬЧУК)

(наказ № 270-Д від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 20.06.2019 р. № 869) робочою групою ХДУ у складі:

Цапів Алла Олексіївна – голова робочої групи, докторка філологічних наук, доцентка, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова (гарант освітньо-професійної програми).

Хан Олена Георгіївна – заступник голови робочої групи, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

Солдатова Світлана Миколаївна – член робочої групи, кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри німецької та романської філології.

Пономаренко Лариса Валентинівна – член робочої групи, начальник центру міжнародного співробітництва Херсонської Торгово-промислової палати.

Блажко Валерія Олексіївна – член робочої групи, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія, 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Макарук Лариса Леонідівна - докторка філологічних наук, професорка, декан факультету іноземної філології Волинського національного університету імені Лесі Українки
2. Шевченко Ірина Семенівна – докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри ділової іноземної мови і перекладу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

3. Профіль освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет української й іноземної філології та журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1770 від 11.06.21, дійсний до 1 липня 2026.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	Два роки до оновлення
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі германської філології (англійська мова, література, переклад), успішно здійснювати іншомовну комунікацію; сформувані комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції здобувачів – майбутніх вчителів іноземної мови з урахуванням їхніх майбутніх професійних потреб.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p><i>Об’єктами вивчення та професійної діяльності</i> бакалавра філології є мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері германської філології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, уведені до програми, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають глибокі знання для виконання професійних завдань у галузі германської філології. Ключові слова: германістика, переклад, філолог, перекладач, вчитель іноземної мови та літератури.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців в галузі германської філології за рахунок поєднання вивчення філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з виробничою (педагогічною) практикою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» можуть обіймати такі посади: 2444.2 – філолог, лінгвіст, перекладач; 2444.2 - літературний співробітник, оглядач; 2320 - вчитель закладу загальної середньої освіти (вчитель англійської мови та літератури).
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів, олімпіад, конкурсів, виконання курсових робіт; дистанційна освіта з опорою на електронні навчальні курси із фахових дисциплін.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано» та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист курсової, кваліфікаційної робіт, захист звітів з практик, заліки, екзамени.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову (и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p>

	<p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати усний та писемний переклад художніх та нехудожніх типів текстів.</p> <p>ФК 14. Здатність ефективно реалізовувати навички послідовного та синхронного перекладу.</p> <p>ФК 15. Усвідомлення базисних засад сучасних напрямків лінгвістичних та перекладознавчих досліджень.</p> <p>ФК 16. Володіння методами та формами викладання іноземної мови та знаннями в організації виховної діяльності у майбутній професійній сфері; розуміння основних функцій та завдань педагогіки, психології.</p>
7 – Програмні результати	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>

	<p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Мати навички здійснювати усний (послідовний та синхронний) та письмовий переклад (художній та галузевий).</p> <p>ПРН 21. Володіти психолого-педагогічними та методичними основами навчального процесу та вміти їх застосовувати при викладанні іноземної мови.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності. Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу). Комп'ютерна техніка, що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки. Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:http://ekhsuir.kspu.edu/ .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх угод між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності. Укладено угоди щодо співробітництва із зарубіжними навчальними закладами: угода про співробітництво між

	університетом Альпен-Адрія (УАА) і Херсонським державним університетом (ХДУ) Угода №31-5. Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026 Угода про співпрацю між Херсонським державним університетом та Поморською академією в Слупську (Слупськ, Польща). Угода №31-1. Термін дії: 11.03.2020 - 13.03.2025
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності за акредитованою ОП та за умов попередньої мовленнєвої підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

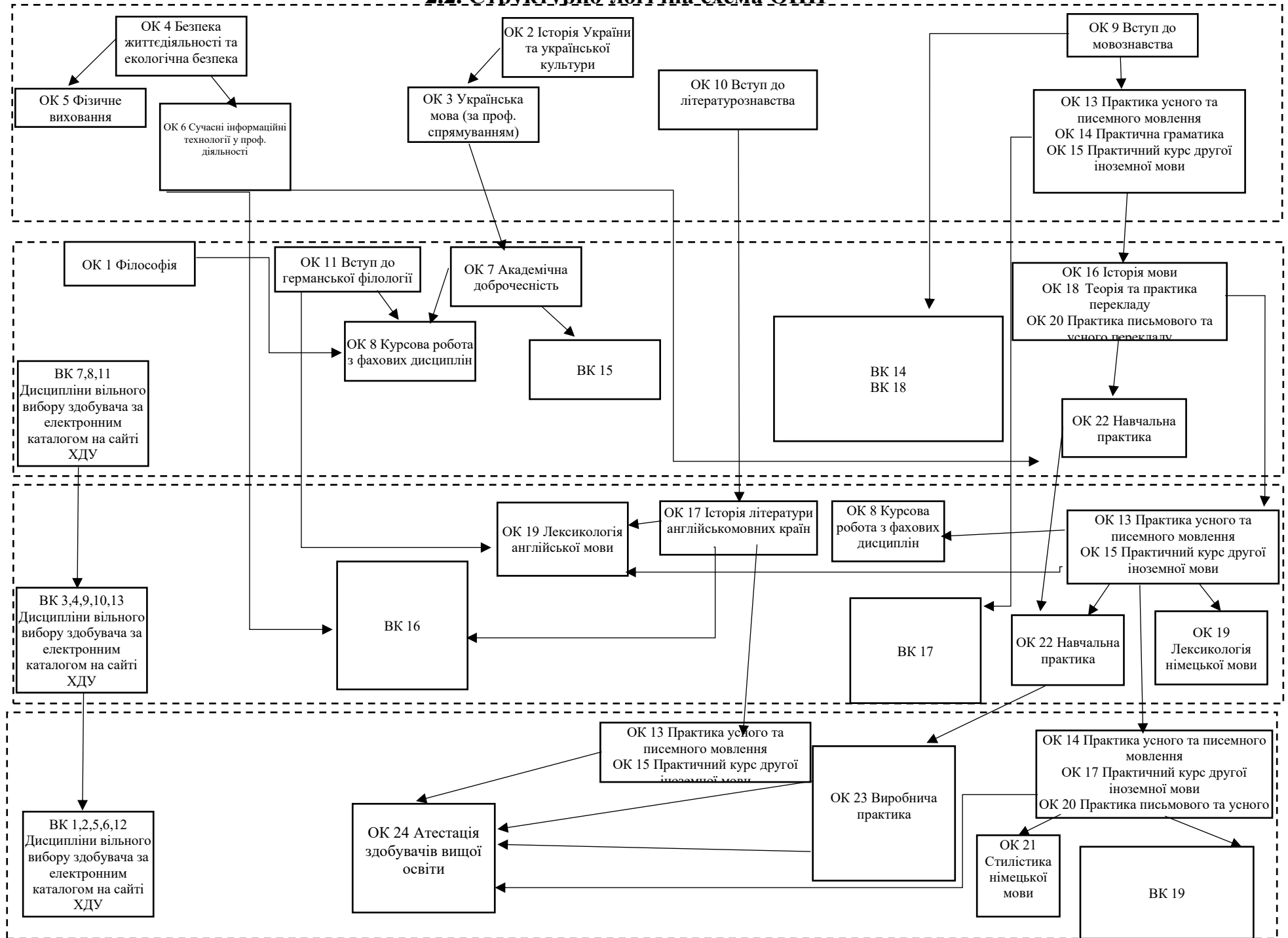
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	5	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	6	диференційований залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	диференційований залік
ОК 4.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диференційований залік
ОК 5.	Фізичне виховання	3	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	диференційований залік
ОК 7.	Академічна доброчесність	3	диференційований залік
ОК 8.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диференційований залік
ОК 9.	Вступ до мовознавства	3,5	екзамен
ОК 10.	Вступ до літературознавства	3,5	диференційований залік
ОК 11.	Вступ до германської філології	3	диференційований залік
ОК 12.	Вступ до перекладознавства	3,5	диференційований залік
ОК 13.	Практика усного та писемного мовлення англійської мови	22,5	екзамен
ОК 14.	Практична граматики англійської мови	9	екзамен
ОК 15.	Практичний курс другої іноземної мови і перекладу	21	екзамен

ОК 16.	Історія англійської мови	3	диференційований залік
ОК 17.	Історія літератури англійськомовних країн	3	екзамен
ОК 18.	Теорія і практика перекладу	3	екзамен
ОК 19.	Лексикологія англійської мови	3	диференційований залік
ОК 20.	Практика письмового та усного перекладу	11,5	екзамен
ОК 21.	Стилістика англійської мови	3	екзамен
ОК 22.	Навчальна практика	12	диференційований залік
ОК 23.	Виробнича практика	15	диференційований залік
ОК 24.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		155	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 1: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 2.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 2: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 3.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 3: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 4.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 4: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 5.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 5: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 6.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 6: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 7.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 7: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 8.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 8: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 9.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 9: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 10.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 10: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 11.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 11: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 12.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 12: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 13.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 13: за електронним каталогом	5	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 14.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 14	5	диференційований залік
ВК 15.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 15	5	диференційований залік
ВК 16.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 16	5	диференційований залік
ВК 17.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 17	5	диференційований залік

ВК 18.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 18	5	диференційований залік
ВК 19.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 19	5	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		85	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка: Перелік дисциплін вільного вибору студента – у Додатку

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену (письмово) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20
ПРН 1		*	*			*	*	*	*	*	*	*		*			*			*			*			*		*
ПРН 2					*	*	*	*	*	*	*	*		*			*				*							
ПРН 3	*			*	*						*													*	*	*		
ПРН 4	*	*						*	*	*													*	*	*	*		
ПРН 5	*	*	*	*			*	*	*	*		*					*						*	*	*	*	*	*
ПРН 6						*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ПРН 7	*		*								*	*	*							*	*	*					*	*
ПРН 8	*												*							*	*	*	*					
ПРН 9												*	*				*	*	*									*
ПРН 10		*	*				*					*	*					*	*	*	*	*						*
ПРН 11			*	*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*
ПРН 12			*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*
ПРН 13													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	
ПРН 14							*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
ПРН 15													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
ПРН 16																												
ПРН 17										*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
ПРН 18											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 21			*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант



Алла ЦАПІВ

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Херсонському державному університеті відбувається відповідно до Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти від 04.06.2020 № 511-Д.

Перелік дисциплін вільного вибору студента

- ВК 1. Дисципліна вільного вибору студента 1:** Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.
- ВК 2. Дисципліна вільного вибору студента 2:** Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.
- ВК 3. Дисципліна вільного вибору студента 3:** Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.
- ВК 4. Дисципліна вільного вибору студента 4:** Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.
- ВК 5. Дисципліна вільного вибору студента 5:** Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.
- ВК 6. Дисципліна вільного вибору студента 6:** Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.
- ВК 7. Дисципліна вільного вибору студента 7:** Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.
- ВК 8. Дисципліна вільного вибору студента 8:** Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.
- ВК 9. Дисципліна вільного вибору студента 9:** Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.
- ВК 10. Дисципліна вільного вибору студента 10:** Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.
- ВК 11. Дисципліна вільного вибору студента 11:** Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.
- ВК 12. Дисципліна вільного вибору студента 12:** Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.

ВК 13. Дисципліна вільного вибору студента 13: Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.

ВК 14. Дисципліна вільного вибору студента 14: Галузевий переклад / Ділова англійська мова: комунікація та переклад / Психологія

ВК 15. Дисципліна вільного вибору студента 15: Академічне письмо / Ділова мова (друга іноземна мова) / Педагогіка

ВК 16. Дисципліна вільного вибору студента 16: Основи редагування текстів різних функціональних стилів / Жанрологія: перекладознавчий аспект / Мультимодальні та інтермедіальні лінгвістичні студії / Методика навчання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти

ВК 17. Дисципліна вільного вибору студента 17: Технічні засоби перекладу та редагування текстів / Художній переклад: жанрова та культурологічна специфіка / Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн

ВК 18. Дисципліна вільного вибору студента 18: Лінгвокогнітивна поетологія: образи, архетипи, методологія дослідження / Напрями та стилі художньої літератури ХХ – поч. ХХІ ст. / Історія перекладу в Україні і світі

ВК 19. Дисципліна вільного вибору студента 19: Інтерпретація художнього тексту / Вступ до лінгвокультурології та етнолінгвістики / Сучасні дослідження кінотексту: лінгвістика кіно та переклад / Трансмедіальна наратологія: аудіовізуальні та дигітальні наративи.

