

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЖУРНАЛІСТИКА»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 061 Журналістика  
галузі знань 06 Журналістика

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ

(Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 12 від «25» 06 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з 06.07 2020р.

Ректор університету

(Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

наказ № 6272 від «06» 07 2020 р.)



Херсон, 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 061 Журналістика для першого бакалаврського рівня (наказ № 864 від 20.06.2019 р.) робочою групою кафедри соціальних комунікацій ХДУ у складі:

**Рембецька Ольга Віталіївна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальних комунікацій - гарант;

**Орлова Наталя Василівна**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій;

**Юріна Юлія Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій;

**Соломахін Андрій Федорович**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій;

**Жупина Анатолій Володимирович** – головний редактор незалежної газети Херсонщини «Новий день», заслужений журналіст України, **стейкголдер**;

**Каменєва Єлізавета** – студентка третього курсу навчання спеціальності 061 Журналістика.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. **Рустам Авдєєв** – продюсер філії ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Регіональна дирекція UA: ХЕРСОН»;

2. **Сергій Мовчан** – представник Національної ради з питань телерадіомовлення в Херсонській області, член правління ХО Національної спілки журналістів в Україні.

**Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика»  
зі спеціальності 061 Журналістика**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української філології та журналістики, кафедра соціальних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитація серія УД № 22001012 від 03.01.2018 р.
Цикл / рівень	НРК України– 6 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2022 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.university.kherson.ua/About/Faculty/IPhilologyJournalizm/ChairJournalism.aspx">http://www.university.kherson.ua/About/Faculty/IPhilologyJournalizm/ChairJournalism.aspx</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі журналістики та соціальних комунікацій, сформувати здатність випускника виконувати складні спеціалізовані завдання та розв’язувати практичні проблеми в галузі журналістики та соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікаційної діяльності.	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність 061 Журналістика Галузь знань 06 Журналістика
Орієнтація освітньої програми	Підготовка має освітньо-професійний, прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері соціальних комунікацій та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі журналістики з фокусуванням на підготовці фахівця, який, розуміючи природу і закономірності соціальних комунікацій, функціональні особливості і методологію створення медійних продуктів, спроможний ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб у інформації різного типу. Ключові слова: журналістика, соціальна комунікація, медіа, ЗМІ, ЗМК, інформація.
Особливості програми	Студенти в межах освітньої програми мають можливість брати участь у грантовому проекті «Школа універсального репортера «Медіаполігон» за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності «Журналістика» можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, електронних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, прес-службах підприємств, політичних партій, громадських організацій, на посадах журналістів, коментаторів, кореспондентів, оглядачів, фотокореспондентів, редакторів, прес-секретарів тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких наукових робіт
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною та шкалою ЕКТС (А, В, С, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати

	<p>ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур</li> </ul>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність виконувати складні спеціалізовані завдання в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікаційної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК 08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися державною мовою;</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності;</p> <p>СК 02. Здатність формувати інформаційний контент;</p> <p>СК 03. Здатність створювати медіапродукт;</p> <p>СК 04. Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність;</p> <p>СК 05. Здатність ефективно просувати створений медіапродукт;</p> <p>СК 06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності;</p> <p>СК 07. Здатність формувати інформаційний контент у сфері права, культури, мистецтва, туризму, освіти, науки та інших видів діяльності;</p> <p>СК 08. Здатність створювати медіапродукт у сфері відображення політичних питань, питань культури та мистецтва, права, туризму, освіти, науки та інших видів діяльності.</p>
<b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
	<p>ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань;</p>

ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції;

ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або з колегами;

ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел;

ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань;

ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків;

ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег;

ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань;

ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства;

ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень;

ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою;

ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію іноземною мовою;

ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук;

ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації;

ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення;

ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію;

ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах;

ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

ПР 19. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації та створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру у сфері відображення політики

ПР 20. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації та створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру у сфері відображення права.

ПР 21. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації та створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру у сфері відображення культури та мистецтва

ПР 22. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з

	<p>використанням спеціалізованих джерел інформації та створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру у сфері відображення туризму</p> <p>ПР 23. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації та створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру у сфері відображення освіти</p> <p>ПР 24. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації та створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру у сфері відображення молоді, фізичної культури та спорту.</p> <p>ПР 25. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації та створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру у сфері відображення науки.</p> <p>ПР 26. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації та створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру у сфері відображення військової журналістики</p> <p>ПР 27. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації та створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру у сфері відображення табloidної журналістики</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечують: 26 викладачів, серед яких на постійній основі або за умов внутрішнього сумісництва працюють 24 викладачі, що складає 92 % від загальної чисельності. З них: докторів наук, професорів – 8 осіб (31 %); кандидатів наук, доцентів – 11 осіб (42 %).</p> <p>Гарант освітньої програми: Рембецька О.В. – кандидат філологічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінети комп'ютерної техніки, телерадіостудія, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 061 Журналістика</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk">http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- Херсонський віртуальний університет <a href="http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1">http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1</a>;</li> <li>- система дистанційного навчання «KSU Online»;</li> <li>- електронна бібліотека <a href="http://elibrary.kspu.edu/">http://elibrary.kspu.edu/</a>;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик</li> </ul>

**9 – Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	Угода від 18.12.2012 № 913/12, ДВНЗ «Запорізький національний університет». Термін дії: 2022. Угода від від 26.04.2018, Сумський державний університет. Термін дії: 2023 Угода від 15.12.2012 № 01-13. Одеський національний університет імені І.І.Мечникова. Термін дії: 2022.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода № 01-8 Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованими освітніми програмами (спеціальністю) у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки



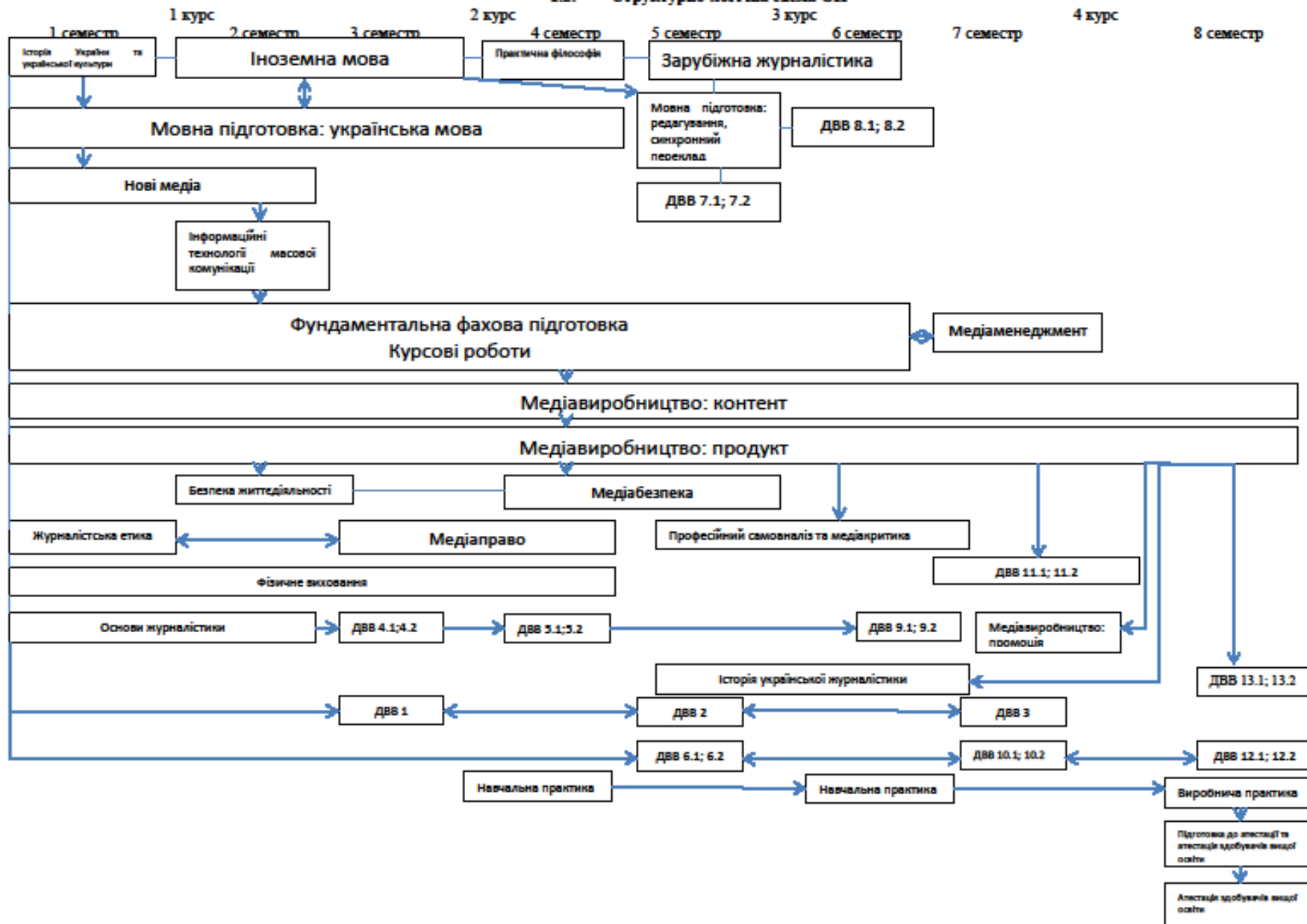
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОК</b>			
ОК 1.	Практична філософія	5	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 3.	Іноземна мова	6	диф. залік
ОК 4.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диф. залік
ОК 5.	Фізичне виховання	п/к	диф. залік
ОК 6.	Медіаменеджмент	3	диф. залік
ОК 7.	Академічна доброчесність	3	диф. залік
ОК 8.	Інформаційні технології масової комунікації	3	диф. залік
ОК 9.	Мовна підготовка: українська мова	4	екзамен
ОК 10.	Нові медіа	5,5	диф. залік
ОК 11.	Фундаментальна фахова підготовка з журналістики (теорія журналістики, теорія твору та тексту, теорія масової комунікації та інформації, комунікаційні технології)	12	екзамен
ОК 12.	Медіаправо	7	екзамен
ОК 13.	Медіабезпека	7	екзамен
ОК 14.	Основи журналістики (вступ до спеціальності, технічні засоби виробництва)	8	екзамен
ОК 15.	Журналістська етика	3,5	диф. залік
ОК 16.	Медіавиробництво: промоція	6	екзамен
ОК 17.	Історія української журналістики	6	екзамен
ОК 18.	Зарубіжна журналістика	6	екзамен
ОК 19.	Медіавиробництво: контент	20	екзамен
ОК 20.	Медіавиробництво: продукт	20	екзамен
ОК 21.	Професійний самоаналіз та медіакритика	6	екзамен
ОК 22.	Мовна підготовка: редагування, синхронний переклад	5	диф. залік
ОК 23.	Курсова робота з фахових дисциплін	3	диф. залік
ОК 24.	Навчальна практика	6	диф. залік
ОК 25.	Виробнича практика	9	диф. залік
ОК 26.	Підготовка до атестації здобувачів	4,5	

	вищої освіти (у т.ч. передипломна практика)				
ОК 27.	Атестація здобувачів вищої освіти			4,5	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>				180	
<b>Вибіркові компоненти ВК</b>					
ВК 1.	Дисципліна студента 1	вільного	вибору	4	диф. залік
ВК 2.	Дисципліна студента 2	вільного	вибору	3	диф. залік
ВК 3.	Дисципліна студента 3	вільного	вибору	3	диф. залік
ВК 4.	Дисципліна студента 4	вільного	вибору	3	диф. залік
ВК 5.	Дисципліна студента 5	вільного	вибору	3	диф. залік
ВК 6.	Дисципліна студента 6	вільного	вибору	3	диф. залік
ВК 7.	Дисципліна студента 7	вільного	вибору	3	диф. залік
ВК 8.	Дисципліна студента 8	вільного	вибору	3	диф. залік
ВК 9.	Дисципліна студента 9	вільного	вибору	3	диф. залік
ВК 10.	Дисципліна студента 10	вільного	вибору	3	диф. залік
ВК 11.	Дисципліна студента 11	вільного	вибору	3	диф. залік
ВК 12.	Дисципліна студента 12	вільного	вибору	3	диф. залік
ВК 13.	Дисципліна студента 13	вільного	вибору	3	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>				60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				240	

1.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проєкт інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку.

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





**Дисципліни вільного вибору:**

Дисципліна вільного вибору студента 1:

1. Основи власного бізнесу
2. Соціологія праці
3. Соціологія особистості
4. Психологія ділового спілкування
5. Політичні студії
6. Україна в Європі і світі
7. Історія української культури
8. Економіка природокористування
9. Європейські стандарти захисту прав людини
10. Правописна компетентність сучасного фахівця

Дисципліна вільного вибору студента 2

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 3

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 4

- 4.1. Основи видавничої справи та редагування
- 4.2. Медіаграмотність

Дисципліна вільного вибору студента 5

- 5.1. Іміджелогія
- 5.2. Риторика

Дисципліна вільного вибору студента 6

- 6.1. Теорія і практика рекламної діяльності
- 6.2. Правозахисна журналістика

Дисципліна вільного вибору студента 7

- 7.1. Фактчекінг
- 7.2. Блогінг

Дисципліна вільного вибору студента 8

- 8.1. Основи професійного мовлення журналіста
- 8.2. Робота журналіста в кадрі

Дисципліна вільного вибору студента 9

- 9.1. Пресслужби та PR
- 9.2. Агенційна журналістика

Дисципліна вільного вибору студента 10

- 10.1. Туристична журналістика
- 10.2. Таблоїдна журналістика

Дисципліна вільного вибору студента 11

- 11.1. Спортивна журналістика
- 11.2. Політична журналістика

Дисципліна вільного вибору студента 12

12.1. Військова журналістика

12.2. Освітня журналістика

Дисципліна вільного вибору студента 13

13.1. Наукова журналістика

13.2. Мистецька журналістика