

# НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І ПОЧАТКОВА ОСВІТА

*Михайло ЛЬВОВ,*

*канд. фізико-математичних наук, доцент;*

*Олександр СІЛВАКОВСЬКИЙ,*

*канд. фізико-математичних наук,*

*доцент (Херсонський державний педінститут)*

Процес інформатизації освіти, що розпочався в державі у середині 80-х років, зумовив впровадження у навчальні плани та програми освітніх закладів усіх рівнів нових дисциплін інформаційного циклу, а також застосування новітніх інформаційних технологій (НІТ) у навчально-виховному процесі та управлінні навчальними закладами.

У педагогічних вузах підготовка вчителя інформатики, насправді єдиного носія новітніх інформаційних технологій в освіті, традиційно ведеться на фізико-математичних факультетах і лише інколи — на природничих.

Інформаційна ж підготовка вчителя початкової школи зведена до оглядового курсу основ інформатики, що, як правило, тільки зміцнює початкові знання, отримані студентами ще в середній школі, і лише торкається справжніх проблем професійного використання НІТ саме в початковій освіті.

Виходячи з цього, Південноукраїнський навчально-методичний регіональний центр «Пілотні школи» і факультет педагогіки та методики початкової освіти Херсонського державного педінституту за підтримки ректорату розробили і, починаючи з 1996-97 навч. р., запропонували студентам цикл інформаційних дисциплін підготовки вчителя початкової школи як спеціаліста з новітніх інформаційних технологій освіти.

Загальний обсяг навчальних курсів — 300 академічних годин і розраховано на 5 семестрів. До курсу входять такі дисципліни: основи інформатики; основи алгоритмізації і програмування; сучасні прикладні інформаційні технології; інформаційні технології в управлінні; використання новітніх інформаційних технологій в початковому навчанні; дипломний проєкт використання НІТ у початковому навчанні.

На наш погляд, професійна інформаційна підготовка вчителя має базуватися насамперед на знаннях, умінях та навичках користувача найсучасніших прикладних інформаційних технологій. Це, зокрема, знання архітектури та апаратного обладнання сучасних персональних обчислювальних систем та їх можливостей.

З цією метою вивчається та практично використовується апаратне обладнання обчислювальних систем на базі процесорів Pentium з широким набором сучасного периферійного обладнання, обладнання підтримки технології Мультимедіа, оргтехніка. Комп'ютерні класи регіонального центру «Пілотні школи» обладнані всім необхідним.

Глибокі знання, вміння та практичні навички роботи в сучасних системних середовищах, що використовують, зокрема, графічно-віконний інтерфейс.

Програмою передбачено вивчення середовища Windows-95 та подальших його версій, а також численних додатків (аксесуарів).

Знання, вміння та навички застосування інтегрованих програмних середовищ загального призначення.

Для вивчення обрано пакет *Microsoft-Office*, СУБД *Access* та інші системи, які сьогодні є фактичним стандартом прикладних систем загального призначення для платформи Intel.

Вміння і навички застосування мережевих і телекомунікаційних технологій та технології Мультимедіа.

Програмою передбачено практичні роботи в локальній обчислювальній мережі регіонального центру «Пілотні школи» та використання міжнародної мережі *Internet*.

Власне професійна підготовка вчителя початкових класів — спеціаліста з новітніх інформаційних технологій в освіті — передбачає:

вивчення передкомп'ютерних технологій розвитку як спеціальний компонент середовищ розвитку дитини (ліній електронних дитячих розвивальних іграшок) та методик їх застосування;

вивчення спеціалізованих навчальних алгоритмічних середовищ, що використовують ідеї С.Пейперта та його послідовників, а також навчально-орієнтованих систем програмування, що формують уявлення про сучасні технології проектування прикладних програм;

вивчення різноманітних сучасних програмно-методичних комплексів, орієнтованих на початкове навчання та розвиток, а також спеціальних технологій їх проектування;

вивчення спеціалізованих комп'ютерних систем психодіагностики і управління розвитком у ранньому віці;

вивчення комп'ютерних систем управління навчально-виховним процесом і навчальним закладом.

Багаторічна робота регіонального центру «Пілотні школи» у сфері НІТ освіти, його участь у проекті «Пілотна освіта» і програмі «Пошук» дали змогу створити велику бібліотеку сучасних педагогічних прог-

рамних комплексів та технологій, яка використовуватиметься під час підготовки сучасного вчителя початкової школи в рамках нашого проекту.

Педагогічні колективи регіонального центру «Пілотні школи» і факультету педагогіки та методики початкового навчання ХДПІ готові до втілення свого досвіду в розробку сучасної системи підготовки вчителя — носія новітніх інформаційних технологій освіти.