

ІЗ ДОСВІДУ УЧАСТІ У МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТАХ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.

Співаковський О.В.

Херсонський державний університет

В статті аналізується досвід міжнародної діяльності ХДУ. Автор формулює основні проблеми, які існують на путі інтеграції української системи освіти до Європейської, а також можливі рішення існуючих проблем.

Розвиток міжнародних зв'язків Херсонського державного університету обумовлюється загальними процесами інтеграції України до Європейської спільноти, розширенням контактів з провідними освітніми/науковими установами різних країн світу та охоплює наступні напрямки:

1. реалізація міжнародних проектів у сфері освіти, науки, культури;
2. підготовка фахівцями ХДУ проектів для фінансування міжнародними фондами і реалізація цих проектів;
3. участь в міжнародних виставках, семінарах, конференціях; членство у міжнародних наукових/освітніх організаціях;
4. співробітництво з міжнародними фондами та організаціями за програмами наукового стажування викладачів та студентів;
5. розвиток співробітництва з закордонними партнерськими ВНЗ;
6. діяльність Євроклубу, Центру Іспанської мови та культури, Центру Польської мови та культури.

У грудні 2000 року була завершена робота по проекту Tempus/Tacis CP 20069-98 «Інформаційна інфраструктура вищого навчального закладу». Результатом виконання проекту стало:

- ✓ створення інформаційної автоматизованої системи (ІАС) по управлінню ХДУ. Подальший розвиток розпочатої роботи вплив у під'єднання до локальної мережі університету всіх корпусів університету, відділів,

факультетів, кафедр, комп'ютерних класів, гуртожитку, створення інтернет-бібліотеки.

- ✓ зміцнення контактів з університетом Ніцци Софії-Антиполіс (Франція) у сфері науки та культури (участь творчого колективу ХДУ у Днях Слов'янської Культури у м. Ніцца, у 2001 році).

У теперішній час ХДУ виконує проект Tempus/Tacis IB JEP 22045-2001 “Розвиток земельної реформи та земельного ринку в Україні”. На базі ХДУ створено навчально-інформаційний центр з управління земельними ресурсами. Наші партнери з ЄС – University of Nice-Sophia Antipolis (F), Politechnico di Torino (Italy), Direction Départementale de l'Équipement-Alpes-Maritimes, Nice (F). На завершення першого етапу проекту 12-13 березня 2003 року було проведено міжнародну науково-практичну конференцію „Актуальні питання розвитку земельної реформи в Україні: стан та перспективи”.

Участь у проекті Tempus/Tacis “Мережа мобільності Європа/Чорне море – стажування студентів економічних спеціальностей” дозволила аспірантам студентам нашого університету стажуватися в навчальних закладах країн ЄС. Центр перепідготовки і підвищення кваліфікації та економіко-правовий факультет співпрацюють з навчальними закладами Німеччини у рамках проекту Tempus Tacis “Створення національної мережі освітніх закладів соціальної роботи”.

У вересні 2000 року разом з університетом міста Гранади у ХДУ було відкрито Центр Іспанської мови та культури. У рамках існуючої двосторонньої Угоди наш університет отримує гуманітарну допомогу, сучасну навчальну літературу, щорічно здійснюється обмін офіційними делегаціями та студентський обмін. Налагоджено співпрацю з університетом м. Кордова

Згідно з Угодою між ХДУ, Фрьобельсемінаром м. Кассель та Фундацією Санкт Елізабет Ферайн м. Марбург, здійснюється стажування німецьких студентів соціально-педагогічних закладах на Херсонщині та українських в Німеччині. Наші студенти були стипендіатами Німецької Служби Академічних

Обмінів. 14 березня 2003 року на тритижневе стажування до Німеччини поїхали 10 студентів, 3 викладачі ХДУ та директор Євроклубу.

Партнерськими закладами ХДУ в Польщі є:

- ✓ Вища педагогічна школа м. Ченстохова;
- ✓ Історичний факультет Ягелонського Університету м. Краків;
- ✓ Університет м. Лодзь;
- ✓ Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань;

академічні та культурні контакти відображені у стажуваннях викладачів і студентів, спільних наукових розробках, участі у культурному та спортивному житті. У 2000-2001 навчальному році Американські професори Фонду Фулбрайт Дж. Ніксон і Д. Робінсон викладали психологію та історію на 5 факультетах ХДУ. Викладачі та студенти факультету іноземної філології є стипендіатами Регіональної Програми Обміну Науковцями (2002 р.) та Фонду Фулбрайт (2001 р.). Разом з Державним Університетом Нью Йорку (Кантон) наші фахівці проводять підготовку проекту-пропозиції по програмі FREEDOM Support Educational Partnerships Program. Відділ міжнародних зв'язків університету вдало співпрацює з фондами Фулбрайт, Айрекс, Американськими Радами з Освіти. Рік від року все більше студентів беруть участь у програмах літніх дитячих таборів у США.

У рамках двосторонній угоди між ХДУ та Університетом Манітоби (Канада) проводяться наукові археологічні експедиції. Згідно Угоди про взаємне співробітництво здійснюється співпраця з Тракійським Університетом (Туреччина). Завдяки співпраці з університетом Джилін налагоджені наукові контакти з китайськими колегами.

У лютому 2000 р. створено Євроклуб – молодіжну студентську організацію, діяльність якої пов'язана насамперед з: розширенням освітніх, культурних, наукових та гуманітарних зв'язків студентської молоді ХДУ і молоді країн ЄС; із наданням інформаційних можливостей для молодих викладачів і студентів які проводять дослідження пов'язані з Європейським

Союзом; з молодіжними проектами і програмами, участю у фестивалях і конференціях (“Міжнародні Студентські Дні” (Університет м. Лодзь, Польща), “Освіта у Європі” (Школа Бізнесу, м. Ліон, Франція), “Студентські організації у 21 сторіччі” (Ягелонський університет, м. Краків Польща), “Молодіжний фестиваль GrIStuF 2002” (університет м. Грайфсвальд, ФРН).

Протягом 2000 – 2002 років з академічним, науковим та культурним життям нашого університету знайомились теперішній Голова Представництва Європейської Комісії в Україні посол Н. Жустен, попередній Голова Представництва ЄК посол А. Ванавербек, посол Швеції в Україні пан Петерсон, почесний консул Швеції пан Стюрен, генеральний консул Туреччини Пінар, керівник українського відділення Фонду Конрада Аденауера пан Ломанн. Значними подіями у житті Херсонщини стали круглий стіл “Україна і ЄС: перспективи співпраці у безпосередньому сусідстві” проведений разом з Інститутом Євро-Атлантичного співробітництва (травень 2002 р.), Громадські читання з проблем Європейської інтеграції (вересень 2002 р.).

Не дивлячись на активну роботу ХДУ у напрямку співпраці з іншими вузами треба відмітити, що типовою ситуацією для даного навчального закладу і, взагалі, для вузів України, є незначна кількість іноземних студентів. Такий стан, на наш погляд, пояснюється наступними факторами:

1. великий аудиторний тиждень (біля 30 годин), що невідповідає Європейській системі освіти;
2. недостатня розвиненість інформаційної інфраструктури (невелика кількість робочих місць у інтернет-бібліотеках, відсутність доступу до інформаційних ресурсів у гуртожитках, відсутність у достатній кількості сучасної літератури з навчальних дисциплін);
3. невідповідність соціальних умов проживання, харчування, страхування і т.і.

Якщо ми намагаємось „рухатися” в напрямку ЄС, то необхідно приймати відповідні дії не чекаючи нормативних документів і розпоряджень.

Компенсувати зменшення аудиторного тижня можливо лише за рахунок ефективної організації самостійної роботи студентів з використанням НІТ.

ЛІТЕРАТУРА

1. Співаковський О.В. Освітній ресурс – фундамент безпеки держави. Збірник наукових праць (педагогічні науки) Випуск III Херсон, 1998.- С. 7 – 9.
2. Спиваковский О.В., Булат А.В. Информационная инфраструктура и информационно-аналитическая система Херсонского государственного педагогического университета. Информационная инфраструктура высших учебных заведений: Сб.науч. тр. Том 1/Санкт-Петербургский государственный университет технологий и дизайна – Санкт-Петербург, 1999.- С.30-32.
3. Співаковський О.В., Зварич В.В. Про сучасні технології доступу до правової інформації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції – Херсон, 1999.-С.69-73.
4. Спиваковский О.В., Полищук Е. Интернет как ключевой фактор интеграции системы образования Украины в мировую образовательную среду. Збірник наукових праць (педагогічні науки) Випуск XIV Херсон, 2000.- С. 69 – 79.
5. Спиваковский О.В. О необходимых предпосылках создания и развития дистанционного образования в высших учебных заведениях. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Інформатизація освіти України: стан, про-блеми, перспективи” – Херсон, 2001. – С.131-133.
6. Спиваковский О.В., Гудирева Е.М., Кравцов Г.М. Технологии дистанционного образования как элементы, компенсирующие сокращение аудиторной нагрузки студента. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Інформатизація освіти України: стан, проблеми, перспективи” – Херсон, 2001. – С.122-124.

7. Співаковський О.В. Про вплив інформаційних технологій на технології освіти. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць/Редкол. – НПУ ім. М.П. Драгоманова. – Випуск 4.– 2001. – С.3-11.