

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ:
СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ І ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ

ПРОГРАМА
методологічного семінару

16 березня 2011 року

Київ – 2011

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ

ПРОГРАМА

методологічного семінару

*Інформаційно-комунікаційні технології навчання:
стратегія розвитку і досвід упровадження*

16 березня 2011 року

Київ – 2011

ПОРЯДОК І РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ СЕМІНАРУ

Експозиція навчальних закладів з досвіду впровадження ІКТ в освіті	9.00 – 10.00
Пленарне засідання	10.00 – 13.00
Обідня перерва	13.00 – 14.00
Робота секцій і круглих столів	14.00 – 17.00

Доповідь на пленарному засіданні	20 хв.
Стендова доповідь на пленарному засіданні	10 хв.
Виступ на секційному засіданні	10 хв.
Виступ у дискусії	5 хв.

Робота секцій і круглих столів:

Секція 1 – актовa зала Інституту педагогіки

Секція 2 – конференц-зала Президії НАПН України

Круглий стіл 1 – актовa зала Університету менеджменту освіти (1-й пов.)

Круглий стіл 2 – ауд. 4-3 Університету менеджменту освіти (4-й пов.)

Круглий стіл 3 – ауд. 4-5 Університету менеджменту освіти (4-й пов.)

Матеріали методологічного семінару будуть опубліковані в електронному фаховому виданні НАПН України "Інформаційні технології і засоби навчання", зареєстрованому у ВАК України. Електронна адреса видання: <http://journal.iitta.gov.ua>. З усіх питань, що виникають у процесі підготовки публікацій, звертайтеся за електронною адресою: journal@iitta.gov.ua

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. Відкриття семінару: вступне слово

Кремень В.Г. – президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН і НАПН України

2. Стендові виступи учасників експозиції

Пархоменко І.М. – заступник начальника управління освіти Оболонського р-ну м. Києва

Петрович В.С. – директор міжрегіонального вищого професійного училища зв'язку м. Києва

Клименко Т.М. – начальник відділу освіти Прилуцької міської Ради

Кудін А.П. – проректор НПУ ім. М.П.Драгоманова

Антикуз О.В. – заступник директора Курахівської гімназії «Престиж» Донецької обл.

Пасіхов Ю.Я. – заступник директора фізико-математичної гімназії № 17 м. Вінниці

3. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: здобутки і перспективи

Ляшенко О.І. – академік-секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

4. Інформація як чинник організації людини: теоретико-методологічний аспект

Луговий В.І. – віце-президент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України

5. Сучасні мережні засоби, технології та інструменти системи відкритої освіти

Биков В.Ю. – директор Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, доктор технічних наук, професор, академік НАПН України

6. Формування сучасного інформаційно-освітнього простору діяльності обдарованої особистості

Довгий С.О. – президент Малої академії наук України, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України

7. Якість освіти і сучасні технології навчання у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору

Лігум Ю.С. – віце-президент МНТУ ім. академіка Ю.Бугая, доктор технічних наук, професор

8. Проблеми функціонування інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища університету

Співаковський О.В. – проректор Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор

Секція 1. ПАРАДИГМАЛЬНІ ЗМІНИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В УМОВАХ РОЗБУДОВИ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Керівники: Луговий В.І., доктор пед. наук, професор, академік НАПН України; Балл Г.О., доктор психол. наук, професор, чл.-кор. НАПН України

1. Основні напрями інформатизації освіти

Улод О.А., доктор істор. наук, професор, чл.-кор. НАПН України (Київ)

2. Інформатизація системи загальної середньої освіти України: основні тенденції та стратегія впровадження

Морзе Н.В., доктор пед. наук, професор, чл.-кор. НАПН України, Кург В.В., Проценко Г.О., Ломаківська Г.В. (Київ)

3. Нова освітня парадигма – нові освітні технології

Кузь В.Г., доктор пед. наук, професор, акад. НАПН України (Умань)

4. Парадигмальні зміни технологій навчання в умовах розбудови інформаційного суспільства: педагогічна оцінка

Чурсін М.М., кандидат техн. наук, доцент (Луганськ)

5. Інформатизація освіти: інвестиції в майбутнє

Науменко Г.Г., кандидат пед. наук (Київ)

6. Вища ІТ-освіта в Україні: бачення з боку індустрії та вищої школи

Мендзєбровський І.Б., Морозова Т.Ю. (Луганськ)

7. Методологічні питання вдосконалення наукової комунікації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій

Балл Г.О., доктор психол. наук, професор, чл.-кор. НАПН України, Медінцев В.О., кандидат психол. наук (Київ)

8. Медіа-психологічна парадигма розвитку технологій навчання в умовах інформаційного суспільства

Найдьонова Л.А., кандидат психол. наук, ст. наук. співробітник (Київ)

9. Психологічна та технічна складові інформаційно-комунікаційної компетентності суб'єктів навчального середовища

Вознесенська О.Л., Голубєва О.Є. (Київ)

10. Формування інформатичних компетентностей учнів середньої школи

Кузьмінська О.Г., кандидат пед. наук, Морзе Н.В., доктор пед. наук, професор, чл.-кор. НАПН України (Київ)

11. Формування галузевого сегменту інформаційного простору України Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В.О.Сухомлинського

Рогова П.І., кандидат істор. наук, Артемов Ю.І., кандидат техн. наук (Київ)

12. Оцінювання стану інформатизації середнього навчального закладу: зарубіжний досвід

Кравчина О.Є. (Київ)

13. Перспективні шляхи поліпшення рівня доступності електронного навчання

Шишкіна М.П., кандидат філософ. наук (Київ)

14. Інформаційні технології в управлінні навчальними закладами на основі аналітично-пошукової системи «Дидакт»

Іценко В.О., Іценко В.В. (Тараща, Київська обл.)

15. Формування інформаційної бази моніторингу регіональної системи професійно-технічної освіти

Волкова Т.В., кандидат пед. наук (Київ)

16. Проблеми викладання комп'ютерних дисциплін для гуманітаріїв

Шпиґа П.С., кандидат техн. наук, доцент (Київ)

17. Використання інформаційних технологій у діяльності органів студентського самоврядування

Мокляк В.М. (Полтава)

Секція 2. ЕЛЕКТРОННІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ТА ОСВІТНІ РЕСУРСИ

Керівники: **Ляшенко О.І.**, доктор пед. нук, професор, академік НАПН України; **Закусило О.К.**, доктор фіз-мат. наук, професор, академік НАПН України

1. Комп'ютерні онтології – технологічна основа формування освітянських освітніх ресурсів

Дем'яненко В.Б., Стрижак О.Є., кандидат техн. наук (Київ)

2. Створення навчальних ресурсів у середовищі MOODLE на основі технології «CLOUD COMPUTING»

Сергієнко В.П., доктор пед. наук, професор;
Войтович І.С., кандидат техн. наук (Київ)

3. Мережний навчально-методичний комплекс навчання української мови як іноземної

Мацько Л.І., доктор філол. наук, професор, акад. НАПН України, **Кудіна Т.М.** (Київ)

4. Електронний підручник: поняття, структура, вимоги

Бугайчук К.Л., кандидат юридич. наук (Харків)

5. Розроблення віртуальних інтерактивних дидактичних засобів із застосуванням методу проєктів

Петровський С.С., кандидат пед. наук (Хмельницький)

6. Зовнішні критерії оцінювання якості інформаційно-комунікаційних технологій навчання

Спірін О.М., доктор пед. наук (Київ)

7. Актуальні напрями дослідження проблем визначення якості програмних засобів навчального призначення в Україні

Пірко М.В. (Київ)

8. Здоров'язберезувальні аспекти застосування електронних засобів навчання

Лаврентьєва Г.М., кандидат психол. наук (Київ)

9. Використання сучасних телевізійних програм у навчанні

Голобородько Я.Ю., доктор філолог. наук, професор (Херсон)

10. Портал "Острів знань" як інтернет-середовище інформаційної і соціальної підтримки розвитку особистості

Міленін В.М., Онопченко Г.В., Сухий О.Л. (Київ)

11. Педагогічні умови ефективного використання медіа ресурсів у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів МВС України

Гуменюк Л.Й., кандидат соціолог. наук (Львів)

12. Стратегії доступу до інформаційно-комунікаційних технологій навчання в країнах ЄС

Овчарук О.В., кандидат пед. наук (Київ)

13. Комп'ютерна навчально-корекційна програма «В країні цікавих звуків» для дітей з особливими потребами

Коваль Л.В. (Київ)

14. Методика навчання програмування майбутніх ІТ-спеціалістів

Малахов В.П., доктор техн. наук, професор, чл.-кор. НАПН України, **Бровков В.Г.**, кандидат техн. наук, професор (Одеса)

15. Формування змісту курсу програмування для програмістів-початківців

Богачков Ю.М., кандидат техн. наук, **Вольневич О.І.**, **Тітенко С.В.** (Київ)

16. Дидактичні аспекти контролю знань студентів засобами електронного підручника

Кононец Н.В. (Полтава)

Круглий стіл 1. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Керівники: **Морзе Н.В.**, доктор пед. наук, професор, чл.-кор. НАПН України; **Лапінський В.В.**, канд. фіз-мат. наук, доцент

Проблемна доповідь

Морзе Н.В., доктор пед. наук, професор, чл.-кор. НАПН України

Учасники дискусії: Креденець Н. (Львів), Скоропад О. (Львів), Науменко О.М. (Київ), Литвинова С.Г. (Київ), Гончар О.В. (Харків), Кондель В.М. (Полтава), Дмитриченко М.Ф. (Київ), Лясковський В.П. (Київ), Серебряков Р.А. (Київ), Головаченко Н.І. (Київ), Калмиков О.М. (Київ), Закусило О.К. (Київ), Івохін Є.В. (Київ), Матвеев В.В. (Київ), Скиба М.Є. (Хмельницький), Косіюк М.М. (Хмельницький), Мазарчук А.Ю.

(Хмельницький), Більовський К.Е. (Хмельницький), Саражинська Н.А. (Біла Церква), Грищенко В.Г. (Черкаси), Луценко Г.В. (Черкаси), Калібабчук В.О. (Київ), Стучинська Н.В. (Київ), Лисенко Т.А. (Київ), Киричук В.О. (Київ), Поліхун Н.І. (Київ), Малицька І.Д. (Київ), Пушкарьова Т.О. (Київ), Саратинська Н.А. (Київ), Кобильник Т.П. (Дрогобич), Соколюк О.М. (Київ), Мокін Б.І. (Вінниця), Мокін В.Б. (Вінниця), Бевз С.В. (Вінниця), Бурбело С.М. (Вінниця), Ігнатенко О.В. (Київ), Коваль Н.М. (Донецьк), Глухов В.О. (Макіївка), Слатвінська О.А. (Київ).

Круглий стіл 2. ВИКОРИСТАННЯ ГЛОБАЛЬНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ У НАВЧАННІ. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА

Керівники: **Биков В.Ю.**, доктор техн. наук, професор, академік НАПН України; **Спірін О.М.**, доктор пед. наук

Проблемна доповідь

Богачков Ю.М., кандидат техн. наук, доцент

Учасники дискусії: Череповська Н.І. (Київ), Боришполець О.Т. (Київ), Мироненко Г.В. (Київ), Кільченко А.В. (Київ), Серета Х.В. (Київ), Черненко В.О. (Суми), Гарбуза Т.В. (Київ), Стучинська Н.В. (Київ), Соколова Т.О. (Сімферополь), Прийма С.М. (Харків), Чеська Т.Ю. (Сімферополь), Бабійчук В.Г. (Миколаїв), Смульсон М.Л. (Київ), Бордакова О.М. (Ужгород), Рудяков О.М. (Сімферополь), Мухоморіна Л.Г. (Сімферополь), Горбенко Н.Є. (Київ), Светлорусова А.В. (Київ), Косик В.М. (Київ), Ільїна Ю.М. (Київ), Скуратівська Т.І. (Київ), Кухаренко В.М. (Харків), Ухань П.С. (Київ), Майборода О.В. (Київ), Мазур М.П. (Хмельницький), Яновський М.Л. (Хмельницький).

Круглий стіл 3. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Керівники: **Жалдак М.І.**, доктор пед. наук, професор, академік НАПН України; **Ващенко Л.М.**, доктор пед. наук, професор, проректор Університету менеджменту освіти

Проблемна доповідь

Жалдак М.І., доктор пед. наук, професор, академік НАПН України

Учасники дискусії: Цина А.Ю. (Полтава), Гладких І.Ю. (Севастополь), Ніколаєнко М.С. (Суми), Лабудько С.П. (Суми), Коткова В.В. (Херсон), Воротникова І.П. (Луганськ), Гущина Н.І. (Київ), Дементієвська Н.П. (Київ).