**Аналіз**

**результатів опитування здобувачів ступеня вищої освіти**

**факультету біології, географії та екології**

**за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року**

**(денна форма навчання**)

 Згідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів ступеня вищої освіти за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання. В опитуванні студентів факультету біології, географії та екологіївзяли участь **4,08%** студентів СВО "бакалавр", **11,04%** студентів СВО "магістр" та **5,71%** усіх студентів факультету в цілому.

Середній бал по дисциплінам факультету становить **4,39** (з найвищим рейтингом **5**).

(СВО "бакалавр" – **4,34**, СВО "магістр" – **4,3**).

Середній бал по викладачам факультету становить **4,53** (з найвищим рейтингом **5**)

(СВО "бакалавр" – **4,51**, СВО "магістр" – **4,45**).

**Аналіз частки студентів факультету** **біології, географії та екології,**

**які пройшли опитування за дисциплінами освітніх програм**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Спеціальність** | **СВО «бакалавр»** | **СВО «магістр»** | **Всього****по факультету** |
| 1 | 101 Екологія | 11,71% | 28,57% | 14,64% |
| 2 | 091 Біологія | 5,33% | 0,00% | 4,29% |
| 3 | 106 Географія | 0,84% | 0,00% | 0,59% |
| 4 | 103 Науки про Землю | 1,15% | 4,76% | 2,67% |
| 5 | 014.05 Середня освіта (Біологія) | 0,18% | 52,22% | 7,29% |
| 6 | 014.07 Середня освіта (Географія) | 5,82% | 0,00% | 5,14% |
| 7 | 091 Біологія (Ботаніка) | 0% | 0,00% | 0,00% |
|  | **Всього по факультету** | **4,08%** | **11,04%** | **5,71%** |

**Сильні сторони освітніх програм факультету біології, географії та екології:**

При проведенні опитування студентами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання навчальних дисциплін освітніх програм факультету біології, географії та екології:

* Студентами підкреслюється високий професіоналізм професорсько-викладацького складу факультету, високий рівень знань викладачів; чіткість, зрозумілість викладання, вміння заохотити до навчального предмета; новітні методи навчання.
* Креативність подачі навчального матеріалу, обізнаність викладачів, міжнародне наукове співробітництво є вагомими позитивними сторонами освітніх програм.
* Викладачі багато уваги приділяють розвиненню навичок студентів з дисциплін освітніх програм, надають зрозуміло та чітко інформацію з предметів, завжди відповідають на поставлені запитання, є можливість підійти позанавчальний час, якщо виникли запитання з предмету. Неодноразово підкреслюється цікавість матеріалу що вивчається.
* Студентами акцентується увага на вмінні викладачами удосконалюватися, вивчати нові програми та пропонувати їх студентам; на таких якостях викладачів як компетентність у своїй справі, розумність, щирість, справедливість, вимогливість, доброта та гарне почуття гумору.

Рекомендації для покращення освітнім програмам факультету біології, географії та екології:

* Студенти вважають необхідним збільшити кількість годин для вивчення дисциплін.
* Покращити відповідність тем, що вивчаються, до сучасної законодавчої бази. Вилучити теми, які не стосуються предметів та їх мети. Збільшити частку матеріалу для підготовки студентів до наукової роботи.
* Найчастіше студенти використовують фразу: «Все влаштовує»

Відсоток здобувачів вищої освіти «**бакалавр**», які пройшли опитування за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

Відсоток здобувачів вищої освіти «**магістр**», які пройшли опитування за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами: